

HOMINIS 2016

SINTESIS DE LA RELATORIA

Este ha sido el mayor congreso de Psicología celebrado en Cuba, con 824 ponencias, 742 ponentes y más de mil participantes. Se evidenció un alto grado de complejidad, diversidad y actualidad de temáticas, y excelente nivel de participación en todas las sesiones con calidad de las intervenciones. Se cumplió en un alto porcentaje el programa concebido y se procuraron las posibles soluciones a las dificultades presentadas.

Se ofrecieron Conferencias específicas de relevancia y participación y espacios para la presentación y reunión de asociaciones, con la intención de crear redes y acciones de colaboración.

Se presenta una síntesis de las sesiones temáticas.

(2) XXII SEMINARIO INTERNACIONAL DE PSICOBALLET

El evento permitió profundizar en la fundamentación del Psicoballet como método de la Psicología cubana. Se destacó la creatividad como recurso de este método y el tratamiento de las diferentes categorías en el trabajo con personas con discapacidades intelectuales y adultos mayores. Se mostró un programa variado con la participación de diferentes grupos que permitieron el intercambio con los delegados al Congreso.

(3) XIII SIMPOSIO INTERNACIONAL (XIV NACIONAL) ACERCA DEL IMPACTO DEL LIDERAZGO Y LOS PROCESOS DIRECTIVOS EN EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Se abordó la importancia del ejercicio del liderazgo para la actualización del modelo económico cubano. Se compartieron las experiencias en capacitación y las herramientas para la evaluación. Se cumplieron los objetivos previstos para el encuentro.

(4) VII CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EL LEGADO DEL ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL

Se evidenció una vez más la vigencia de las ideas de Vygotski y sus aplicaciones más allá de la educación a través de experiencias en Cuba y Brasil. Resultó especialmente relevante la profundización en las elaboraciones teóricas contemporáneas y multiplicidades de aplicación.

(5) VI JORNADA INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

Se reconoció la evolución de la Psicología de Emergencias y desastres en el contexto Latinoamericano, sobre todo para trabajar y potenciar la capacidad de resiliencia desde edades tempranas. Se mostró el enfoque multidisciplinar en el tratamiento del tema y la importancia de la preparación psicosocial de todos los actores, evitando la “psicologización”. Se evidenció la necesidad de rescatar la memoria histórica y la sabiduría de los mayores en las comunidades, promover una mayor interrelación entre los investigadores y las instituciones, así como la necesidad de visibilizar los resultados de investigación. Se intercambiaron valiosas experiencias de intervención en diferentes situaciones de desastres relativos al trabajo en comunidades vulnerables, la prevención, la capacitación y formación de competencias de profesionales especializados en la atención a poblaciones en situaciones de desastre.

(6) VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA RED DE TRABAJO PARA DIÁLOGOS PRODUCTIVOS Y 4.^{TA} REUNIÓN DEL DIPLOMADO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE Y PRÁCTICAS DIALÓGICAS

Se debatieron ideas, conceptos y métodos que privilegian la comprensión del espacio social como campo generativo, y la necesidad de emplear el diálogo generativo y el aprendizaje conversacional como pilares para rediseñar la Psicología, así como atender las fuentes de la transformación para que esta se produzca facilitada por la acción profesional del psicólogo como operador. Se presentaron experiencias significativas sobre el uso de las prácticas dialógicas en la constitución de comunidades de aprendizaje, consultoría organizacional, investigación social y formación de psicólogos en Argentina, Chile, Cuba y Puerto Rico. Se actualizó el estado, propósitos y funcionamiento de la Red Internacional de Trabajo para Diálogos Productivos. Se explicó la nueva condición de Red Asociada al Consejo Latinoamericano Ciencias sociales (CLACSO) y se propuso la creación de la Red de Trabajo para Diálogos Productivos en Cuba como una Sección de la Sociedad Cubana de Psicología.

(7) III CONGRESO DE PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH Y OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS

Se intercambiaron experiencias que actualizan la aplicación del Sistema Rorschach, destacando el uso de software. Se valoró la importancia de la transculturación en la calificación de los protocolos en diferentes sectores poblacionales. Se expresó la necesidad de impartir más cursos de entrenamientos en postgrado.

(8) III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y COUNSELING

Los trabajos presentados y los debates desarrollados llegaron a las siguientes conclusiones: Existen posibilidad para multiplicar la función orientadora de la Psicología en espacios, situaciones y acciones diversas. Se expresó la necesidad de la

supervisión para completar el proceso de formación profesional de la Orientación. Se destacó la importancia de la relación de la orientación con las condiciones socioeconómicas del contexto. Se ratifica la necesidad y posibilidad de la práctica de orientación en la elección profesional y en la formación universitaria del psicólogo

(9) III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA APLICADA AL ESTUDIO DE LA DIVERSIDAD Y EXCLUSIONES

Se debatió sobre la necesidad de descolonizar los enfoques y prácticas de la discriminación racial. El imperativo de ajustar nuevos lentes para analizar la sociedad con las variables racialidad, racialización y racismo. Se aboga por identificar y sistematizar sobre el tema que rebase el contexto de las ciudades capitales de los países. Se presentaron experiencias sobre estudios genéticos sobre racismo en Cuba y las experiencias de la sociedad de psicólogos negros de Estados Unidos.

(10) II CONGRESO REGIONAL DEL CARIBE DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL PARA LA PSICOTERAPIA DE GRUPO Y PROCESOS GRUPALES (IAGP)

Se abordó la importancia del trabajo en grupos, las dinámicas grupales como facilitadoras ante situaciones de desastres, la teoría de la resonancia y el psicodrama.

(11) II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PSICODRAMA Y PROCESOS GRUPALES

Se abordó la historia del Psicodrama en Cuba, destacando el papel de los clásicos y la influencia de los profesionales de Argentina desde los inicios de la Revolución. Se destacó la labor del Centro de Orientación y Ayuda a la Población (COAP). Se presentó la diversidad de aplicaciones del Psicodrama en diferentes ámbitos sociales como respuesta a demandas concretas. Se destacó el desarrollo autóctono de modalidades de Psicodrama en Cuba, como el caso del Teatro Espontáneo.

(12) II SIMPOSIO PSICOLOGÍA Y GÉNERO, PAREJA Y FAMILIA

Se abordaron temas de actualidad, como la existencia de nuevos modelos de familias y su diversidad. El impacto de los Imaginarios sociales y las nuevas situaciones que la afectan. Pareja, parentalidad y familia: las nuevas familias.

(13) II ENCUENTRO NACIONAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

Los trabajos presentados se caracterizaron por la diversidad de experiencias concretas de trabajo desde la psicología social y comunitaria, que apuestan por la intervención y la transformación social. Se reconoce la pertinencia del trabajo de la psicología en el acompañamiento psicosocial de las personas víctimas de la violencia en situaciones de conflicto armado. Se abogó por la necesidad de reconocer la diversidad y particularidades de sujetos, grupos y comunidades que reconozcan la trascendencia de la memoria histórica, la diversidad según género, etnia, generaciones, identidades,

etc., ejes que permiten la comprensión de problemáticas en las cuales la Psicología Social y Comunitaria aporta desde sus saberes, recursos y alternativas, en necesarias articulaciones con otros campos y saberes de las Ciencias Sociales. Se reconoce la presencia de trabajos desde la Psicología en relación con ámbitos de la cultura.

(14) II SIMPOSIO CUBANO DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Se abordaron diferentes problemáticas ambientales que han estudiado la percepción de riesgo, percepciones y representaciones sociales. Se resaltó la necesidad de la educación ambiental para atender dichas problemáticas. Se analizaron diferentes propuestas metodológicas para el estudio e intervención desde la Psicología y ciencias afines de temas vitales como el uso del agua y la agricultura sostenible.

(15) II SIMPOSIO INTERNACIONAL FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO/A

Se mostraron diferentes experiencias en la formación del profesional de la Psicología, tanto en varias provincias cubanas como en otros países como Puerto Rico, Chile, Brasil, Argentina y otros. Se evidenció la rápida respuesta a los cambios de contextos profesionales, y la necesidad de actualizar los modelos profesionales a través del análisis de las competencias requeridas. Resultó evidente la fuerte comunidad latinoamericana en la formación ética del profesional.

(16) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se destacaron los logros, el alcance y la sistematicidad del trabajo de la Psicología en Cuba en la atención a personas con necesidades educativas especiales (NEE). Se reflexionó sobre las características y particularidades del diagnóstico, la educación inclusiva y la necesidad de la atención educativa a la diversidad, atendiendo a las características y condiciones de los contextos, así como la necesidad de garantizar la preparación de los agentes educativos para el diagnóstico de las diferencias y posibilidades de las personas con necesidades educativas especiales. Se hizo énfasis en la necesidad de la inclusión educativa de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades especiales, proceso que requiere preparar a los docentes, los agentes socializadores y las familias. Se evidenció la importancia de la familia en el proceso de atención de las personas con necesidades educativas especiales.

(17) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Se planteó la importancia de la preparación psicológica desde la base (iniciación deportiva) y se presentaron vías de solución para afrontarla. Se resaltó el avance en la creación y uso de técnicas psicométricas para la evaluación psicológica de los atletas.

(18) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOANÁLISIS

Se abordaron temas sobre la Práctica y la teoría del psicoanálisis en Cuba y otros lugares. Se presentaron casos que provocaron la discusión acerca de la verdad del sujeto y el discurso de las ciencias.

(19) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA Y CONDUCTAS ADICTIVAS

La conclusión más importante de este simposio consistió en concretar la idea de crear una red para el intercambio de información sobre tratamientos y abordajes del fenómeno, como contribución colectiva de todos los ponentes.

(20) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Se abordó la tradicional revisión de trastornos y terapias. Se marcó la importancia de los factores psicológicos en el diagnóstico y tratamiento. Se mostró un fuerte énfasis en salud: acompañamiento psicológico de pacientes clínicos, diferencias entre ambientes clínicos y psicológicos, atención psicológica a cuidadores y profesionales de la salud. En Psicología Infantil, el tema relevante fue la evaluación e intervención con participación de la familia y la evaluación de contextos.

(21) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Se evidenció la importancia de la gestión, especialmente del diálogo y la cooperación intergrupales. Se reconoció la relación entre satisfacción laboral, salud y bienestar. También se enfatizó la importancia de la definición de competencias laborales, en la selección y la relevancia de potencialidades y no solo de desempeños. Se enfatizó en la necesidad de un cambio de mentalidad por nosotros mismos

(22) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA E INVESTIGACIONES EN SEXUALIDAD

Se considera la Sexualidad como dimensión relevante de la subjetividad, así como la diversidad y variedad de género. Se evidenció el tema de la violencia y la exclusión como dimensiones a atender y suprimir.

(23) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA, SUBJETIVIDAD Y ENVEJECIMIENTO

La mejor conclusión consistió en no tratar el envejecimiento como disfunción o pérdida sino como una etapa normal del proceso de desarrollo humano, con la aparición de nuevos roles como fuente de satisfacción y bienestar.

(24) II SIMPOSIO INTERNACIONAL PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Se mostraron experiencias educativas diversas. Se consideró el protagonismo estudiantil en la educación. Se consideró relevante la extensión de la educación a ambientes no educacionales. Se valoró el Diseño de Competencias a formar y experiencias educativas. Se colocó especial énfasis en la atención a los eventos que afectan la educación: la exclusión, la violencia y la marginalidad.

(25) I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE NEUROPSICOLOGÍA

Se mostró la Neuropsicología como frontera creativa interdisciplinar en expansión. Se evidenció la importancia del estudio e investigación de los “procesos ejecutivos”.

(26) I SIMPOSIO LA CONSULTORÍA PSICOLÓGICA EN LA GESTIÓN DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL (PSIGEDO)

Se abordó la importancia del papel del psicólogo para acompañar procesos de cambio en el actual contexto empresarial cubano. Se hizo un balance del trabajo desarrollado por PSIGEDO en su primer año de constituido y su impacto positivo en las empresas y la proyección de estrategias para continuar. Se mostraron varias experiencias que destacan el rol del psicólogo para diagnosticar e intervenir sobre las variables socio psicológicas que influyen en la efectividad organizacional. Se destacó la experiencia de la implementación de la gestión de competencias en una empresa cubana.

Este es el momento de agradecer a todos por este congreso. A los participantes, por su interés. A los ponentes, por su calidad y actualidad. A los estudiantes que nos ayudaron a mantener las funciones del congreso. A los presidentes y secretarios, que ejercieron una excelente labor de conducción. A los invitados, que con su presencia prestigiaron el evento. Y como que honrar honra, al comité organizador. Esperamos que el próximo sea cuando menos tan masivo, excelente y enriquecedor como este que culminamos. Muchas gracias.

Comité Organizador Hominis 2016.

Mayo 2016.

Palacio de las Convenciones, La Habana, Cuba.