

Informaciones generales

- Los cursos contarán con acreditación académica universitaria.
- El costo de la matrícula de cada curso será de 25.00 CUP.
- Los cursos precongresos serán el lunes 19 noviembre 2018, de 09.00 am- 01.00 pm; los cursos postcongreso serán el viernes 23 noviembre 2018, de 08.30 am- 12.30 pm y 1.00-5.00 pm.
- Solamente serán en idioma español.
- Las matrículas se realizarán entre el 19 marzo y el 15 de octubre 2018. Recomendamos matricularse pronto, pues cada curso tiene cupo limitado. La matrícula se puede realizar a través de:
 - Personalmente en la oficina de la *Sociedad Cubana de Psicología*. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana. Calle San Rafael No. 1168, esquina a Mazón. Vedado. Plaza. La Habana. Horarios: Lunes, Miércoles y Viernes: 10.00 am- 01.00 pm; Martes y Jueves: 1.30-4.30 pm.
 - Por depósito a la cuenta bancaria. No. **0526420037570119**, en Banco Metropolitano, Sucursal Bancaria No. **264** en Calle 23 y P. La Rampa. Vedado. Plaza. La Habana. Confirmando y enviando siempre todos los datos de la transferencia por correo electrónico (hominiscuba@psico.uh.cu). Por transferencia bancaria. No. **0526420037570119**, en Banco Metropolitano, Sucursal Bancaria No. **264** en Calle 23 y P. La Rampa. Vedado. Plaza. La Habana. Confirmando y enviando siempre todos los datos de la transferencia por correo electrónico (hominiscuba@psico.uh.cu).

Contamos con su ayuda y apoyos para promover esta información. Muchas gracias!!!

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



Listado de Cursos PreCongreso

Fecha: Lunes 19 noviembre 2018

Horario: 09.00 am- 13.00 pm

No	Título	Breve descripción contenidos del curso	Coordinador/a Claustro Docente
1	Cyberbullying. Violencia en línea. Estrategias de prevención e intervención	En el contexto escolar actual algunos alumnos ejecutan conductas agresivas a través de las TICs: intimidación, violencia simbólica, acoso sexual, amenazas, chantajes, agresiones verbales, discriminaciones, humillaciones, burlas y uso de un lenguaje inapropiado. El curso permite la comprensión sobre el cyberbullying. Aborda las características esenciales del mismo, así como la familiarización con procedimientos de prevención e intervención.	Dr. Jesús Redondo Pacheco Ph.D Doctor en Psicología. Editor de la Revista <i>Informes Psicológicos</i> . Director del grupo de investigación Análisis y Transformación Psicosocial. Docente Investigador de la Universidad Pontificia Bolivariana, seccional Bucaramanga UPB, Colombia.
2	Top 20 "Principios de Psicología para la Enseñanza y Aprendizaje de PreK-12"	Este curso proporcionará información para los maestros y padres de familia con respecto al bienestar emocional y sus influencias en el desempeño educativo, aprendizaje y desarrollo del niño; cómo se manejan las expectativas en clase y la interacción social; y la manera de lograr una gestión eficaz en el aula basada en altas expectativas, relaciones positivas y un alto nivel de apoyo estudiantil.	Dr. Yadira Sánchez. PhD Doctorate in Clinical Psychology with a minor in Forensic Psychology from Carlos Albizu University in 2003 (UCA). Vice President of Social Ethic Responsibilities and Ethnic, Minority Affairs for the Division of School Psychology (16) for the American Psychological Association (APA). As a member of the Board of Directors for National Association of School Psychologists (NASP). Puerto Rico, EUA. Dr. Tammy L. Hughes. PhD Ph.D., Associate Professor at Duquesne University and a Past President of both the Division of School Psychology (16) of the American Psychological Association (APA) and Trainers of School Psychologists (TSP). Associate-Editor for <i>Journal of Early Childhood and Infant Psychology</i>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



3	Determinantes de la Eficacia Directiva y del Liderazgo. Resultados de un Programa de Investigaciones	Este curso presenta el desarrollo y resultados de un programa de investigaciones que identifica los factores o variables que han de ser considerados con vistas al aumento de la eficacia directiva (en el contexto de los grupos de contacto directo) y en consecuencia el desarrollo de organizaciones más efectivas.	Dr. Julio César Casales F. PhD Doctor en Ciencias Psicológicas. Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Más de 30 años de experiencia profesional. Consultor en áreas temáticas de Psicología Social, Liderazgo y Procesos Directivos, Procesos Grupales, Actitudes Humanas y Predicción del Comportamiento. Presidente Sección <i>Liderazgo</i> , de la Sociedad Cubana de Psicología
4	Exclusión social. Problemas teóricos y metodológicos desde la Psicología social: particularidades en la edad juvenil	Se presentará el modelo teórico metodológico de análisis psicosocial del proceso de marginación aplicado en las investigaciones realizadas con la población joven cubana, en el que se integran categorías clave como prejuicios, grupos e identidades. Se ahondará en la necesidad de transformación social, mediante procesos que conecten lo individual, lo grupal y lo social.	Dra. Elaine Morales Chuco. PhD Doctora en Ciencias Psicológicas (2011). Máster en Desarrollo Social (FLACSO-Cuba, 1998) y Graduada del Post título Internacional e Interdisciplinario en Población y Desarrollo Sustentable (UNFPA-Universidad de Chile, 2000). Investigadora titular con 29 años de experiencia como psicóloga social. Instituto Cubano de Investigación Cultural " <i>Juan Marinello</i> ".
5	Hacia la transformación de la cultura organizacional en una dependencia del Estado	El curso aborda los elementos de la cultura organizacional que constituyen fortalezas y debilidades para el logro de su misión, propone acciones para motivar y potenciar las capacidades de los sectores, involucrarse en procesos de cambio que aumenten la eficiencia y la efectividad de la agencia, así como la satisfacción individual y colectiva.	Dr. Blanca Ortiz-Torres PhD Profesora Titular, Psicóloga Comunitaria y Abogada. Está adscrita al Departamento de Psicología y al Instituto de Investigación Psicológica del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Secretaria General de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Puerto Rico
6	Comprensión científica y sensibilidad hacia la comunidad LGBTI+	Tanto la orientación sexual como la identidad de género son constructos continuos, fluidos y diversos. El curso enmarca la diferencia entre género, sexo y orientación sexual. Es menester, comprender el contexto psicosociocultural en el que vive la comunidad LGBTI+ y cómo éste afecta la salud, el bienestar y la calidad de vida del colectivo.	Dr. Caleb Esteban Ph.D Investigador. Profesor Asistente. Ponce Health Sciences University, Ponce, Puerto Rico, Psicología Clínica. Coordinador del Comité sobre los Asuntos de la Comunidad LGBT (APPR).

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



7	Juventud y proyectos futuros	Los proyectos futuros en la edad juvenil, las vías metodológicas para su estudio y los principales resultados de investigaciones realizadas durante más de una década sobre este tema, serán abordados en el curso. Se presentarán las características del desarrollo psicológico de esta etapa y, en particular de los proyectos futuros, como importante formación de la personalidad.	Dra. Laura Domínguez García Ph.D Secretaria Ejecutiva Sociedad Cubana de Psicología. Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Con 40 años de experiencia profesional. Línea de investigación: Proyectos futuros en jóvenes cubanos (1998-2017).
8	Tratamientos e intervenciones psicológicas basadas en la evidencia	El taller presenta un recuento histórico de los Tratamientos Basados en la Evidencia (TBE) y de las Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia (PPBE) desde la óptica de la psicología clínica y de la psicología de comunidad. Se ofrecerán ejemplos de TBE como la psicoterapia terapia cognitiva conductual y la psicoterapia interpersonal.	Dr. Guillermo Bernal.Ph.D PhD. Doctor en Psicología. Catedrático. Vicepresidente para asuntos académicos y estudiantiles de la Universidad Carlos Albizu (UCA) de Puerto Rico. Presidente CANPA (2018-2020) Asociación de Asociaciones Nacionales de Psicología del Caribe Dr. Marizaida Sánchez Cesáreo PhD. Catedrática Asociada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas..
9	La evaluación neuropsicológica para Hispanoparlantes	Este curso presenta las ideas clásicas de la neuropsicología y la combina con los cambios de las grandes migraciones del presente. Se presentarán una revisión de los constructos necesarios; los estándares para el uso de pruebas neuropsicológicas; las pruebas que se usan hoy en día, las limitaciones que existen y algunos aspectos del futuro de la especialidad.	Antonio E. Puente Ph.D. President 2017, American Psychological Association (APA). University of North Carolina Wilmington Department of Psychology Wilmington, North Carolina. American Board of Neuropsychology # 92 American Board of Pediatric Neuropsychology. American Psychological Association Award for Distinguished Professional Contributions to Independent Practice (2011). Hispanic Neuropsychological Society, Founding President
10	Formación de competencias para la autorregulación del aprendizaje	La autorregulación del aprendizaje ha constituido un objeto de estudio de la Psicología Educativa en los últimos años. Este curso se sustenta en los resultados de investigación alcanzados por investigadores del CIPS, en Cuba y de la UPN, en México, que han generado una opción teórico-metodológica para contribuir al desarrollo de competencias en diferentes ámbitos educativos.	Dr. Ivet García Montero. Ph.D Doctora en Enseñanza Superior y pasante del Doctorado en Psicología del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología. Profesora Titular de la Universidad Pedagógica Nacional, México; Docente-investigadora en la especialidad de Psicología Educativa. Con 25 años de experiencia. Labora también en otras Universidades como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la Universidad Latina.

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



			<p>Dr. Mario Rodríguez-Mena García Ph.D Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Investigador Titular. Especialidad: Psicopedagogía. Con 30 años de experiencia laboral. Coordinador del Grupo Aprendizaje para el Cambio y Secretario del Consejo Científico del CIPS, La Habana, Cuba. Presidente Sección Red Cubana para Diálogos Productivos de la Sociedad Cubana de Psicología.</p>
11	<p>Psicología Forense: abordaje y acompañamiento a mujeres víctimas de violencia</p>	<p>El objetivo de este taller es revisar los distintos roles y responsabilidades del psicólogo forense en el acompañamiento a las mujeres víctimas de violencia: Elaboración de informes forenses, de peritajes sobre documentos ya elaborados por instancias del organismo judicial, confección de dictámenes, prueba de perito experto y evaluaciones psicométricas.</p>	<p>Dra. Sandra Elizabeth Luna Sánchez. Ph.D Presidenta Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Doctora en Psicología. Psicología Clínica. Psicología Forense. Evaluación. Género y Sexualidad. Institución donde trabaja: <i>Clínicas Psinco</i>. Guatemala.</p>
12	<p>Psicología positiva como epistemología,... ¿O una deseable mirada positiva de la Psicología?</p>	<p>El curso se propone actualizar los conocimientos en torno a la Psicología Positiva, sistematizando el conocimiento e implementación de su aparato conceptual que legitima una mirada optimista y “despatologizada” de la existencia humana.</p>	<p>Dr. Miguel Angel Roca Perara. Ph.D Doctor en Ciencias Psicológicas y Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Cuba. Con 40 años de experiencia profesional. Profesor Principal de las asignaturas Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil. Se desempeña fundamentalmente en el área de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC).</p>
13	<p>Crítica a las tradiciones historiográficas anglo-sajona y psicoanalítica en el campo de la Historia de la Psicología</p>	<p>Este curso se propone reconocer los problemas actuales inherentes a una historiografía de la Psicología. Se analizarán dos de las tradiciones historiográficas: la anglo-sajona y la psicoanalítica. Además, se podrá comprender el proceso de conformación de la disciplina psicológica en el siglo XIX, atendiendo a su contexto histórico, social, intelectual y filosófico.</p>	<p>Dr. Hugo Klappenbach. Ph.D Licenciado en Psicología y Doctor en Historia. Especialidad: Historia de la Psicología. Investigador Principal del CONICET. Categoría 1 en el Programa de Incentivos a la Investigación de las Universidades Nacionales de Argentina. Pasado Presidente Sociedad Interamericana de Psicología SIP</p>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



14	Mindfulness o Atención Plena, una herramienta para mejorar la calidad de vida en la organización laboral	Numerosas investigaciones han mostrado los beneficios de la práctica de Mindfulness y su uso ha traspasado al ámbito laboral. Importantes empresas implementan estos programas para que sus empleados obtengan herramientas que les ayuden a lidiar con las complejidades de la vida laboral. El curso tiene un carácter vivencial.	Dra. Angela Casaña Mata. Ph.D Investigadora y Profesora Titular. Gestora, Consultora y evaluadora de proyectos de investigación. Ha impartido numerosos cursos de pregrado y postgrado en la Universidad de La Habana. Directora-fundadora del Centro de Investigaciones Psicológica y Sociológicas (CIPS). Realiza consultorías, asesorías y facilita procesos de cambio en diversas organizaciones cubanas y extranjeras.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cursos PostCongreso

Fecha: Viernes, 23 noviembre 2018

Horario: 08.30 am- 12.30 pm

No	Título	Breve descripción contenidos del curso	Coordinadores/as
15	Suicídio e Depressão: epidemiologia, diagnóstico, fatores de risco e avaliação	Os transtornos mentais, já ocupam a quarta posição no ranking das dez principais causas de incapacitação em todo mundo, além do que, muitos países no mundo necessitam desenvolver políticas de saúde mental. A depressão é um dos transtornos mentais mais prevalentes no mundo, além do que o suicídio se mostra um fenômeno demasiadamente presente nas sociedades. Ambos são considerados problemas de saúde pública e o conhecimento sobre os fatores de risco, prevalência e detecção se mostra importante para os profissionais de saúde.	Dr. Makilim Nunes Baptista. Ph.D Doutor pelo Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria da Escola Paulista de Medicina – UNIFESP; Mestre em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas; Docente e Pesquisador do Mestrado/Doutorado em Avaliação Psicológica da Universidade de São Francisco – Itatiba/SP-Brasil; Membro do Grupo de Trabalho de Família da União Latino-Americana de Entidades de Psicologia (ULAPSI); Membro del Red Mundial Suicidólogos.
16	E se eu quiser ser feliz agora! – Desafios e inquietações para a Psicologia Contemporânea	Se abordarán los resultados sobre las investigaciones más recientes relacionadas con la felicidad. Se presentarán dos cuestiones fundamentales para debatir: cómo la ciencia ha estudiado la felicidad y acerca de la práctica de ajustar la felicidad colectiva en la individual, modulando y moldeando las imágenes de felicidad.	Dr. Dinael Corrêa de Campos Ph.D Doctor en Psicología. Máster en Psicología Clínica por la Pontificia Universidad Católica de Campinas. Su línea de Investigación: Individuo, Contextos, Procesos e Intervenciones organizacionales. Labora en la Universidad Estatal Paulista Júlio de Mesquita Filho SP-Brasil.

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



<p>17</p>	<p>Desarrollo de instrumentos para la investigación psicológica desde una perspectiva contemporánea. De la teoría clásica de los test a la teoría de respuesta al ítem</p>	<p>La necesidad de contar con instrumentos que cumplan con los atributos psicométricos requeridos para su uso en el diagnóstico de ciertas entidades nosológicas, en la dirección de las organizaciones, la evaluación del clima organizacional y la calidad de la atención que se brinda, realza la pertinencia de realizar este curso, con la finalidad de enriquecer la cultura sobre psicometría entre los participantes.</p>	<p>Dr. Héctor Demetrio Bayarre Vea. Ph.D Doctor en Ciencias de la Salud. Máster en Salud Pública. Profesor Titular. Trabaja en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) en La Habana, Cuba. Médico, Especialista en Bioestadística (1er y 2do grados). Años de experiencia profesional: 35 años.</p> <p>Dra. Julia Silvia Pérez Piñero Ph.D Doctora en Ciencias de la Salud. Máster en Salud Pública. Profesora Titular. Trabaja en la Escuela Nacional de Salud Pública, La Habana, Cuba. Profesión: Médico; Especialidad: Bioestadística (1er y 2do grado). Años de experiencia profesional: 41 años.</p> <p>Kenia Almenares Rodríguez MSc. Máster en Salud Pública. Profesor Asistente. Labora en la Escuela Nacional de Salud Pública La Habana, Cuba. Profesión: Médico; Especialidad: Bioestadística (1er grado). Años de experiencia profesional: 17 años.</p> <p>Ignacio Oliva Hernández Esp. Maestrías en Bioestadística y evaluación psicológica (ambas en proceso). Profesor Instructor. Pertenece al Hospital Psiquiátrico de La Habana, Cuba. Profesión: Psicólogo. Especialidad: Bioestadística (1er grado). Trabaja en la Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana. Años de experiencia profesional: 7 años.</p>
<p>18</p>	<p>Desarrollo de programas académicos orientados al desarrollo de competencias desde una perspectiva crítica: 25 años de experiencias, lecciones y sugerencias.</p>	<p>En el Curso se aborda el cambio radical que implica, en términos de epistemología, psicología y pedagogía, el enfoque de competencias requiere de un proceso formativo de problematización, reflexión crítica y transformación creativa en el modo que pensamos y practicamos la educación, sobre todo universitaria. Se requiere en sentido estricto de que los docentes adoptemos una nueva cultura educativa; una nueva forma de entender, apreciar y organizar los procesos de enseñanza- aprendizaje y, en consecuencia, de diseñar el currículo en sus diversos niveles de concreción..</p>	<p>Dr. Ángel R. Villarini Jusino. Ph.D. Doctor en ciencias. Catedrático, Facultad de Estudios Generales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPR). Director, Proyecto para el Desarrollo de Destrezas de Pensamiento. Profesor Honorario de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) y de la Universidad del Norte (Colombia). Presidente de la Organización para el Desarrollo y Fomento del Pensamiento Internacional (OFDP), del Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento y de la Red Hispanoamericana de Colaboración Educativa de la Universidad de Puerto Rico. Actualmente es miembro de la Junta Asesora de Bioética del Gobierno de Puerto Rico</p>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



19	La triada cognitiva en el Rorschach. Resultados de investigación	El curso se fundamenta en la necesidad de exponer los resultados obtenidos en investigaciones utilizando el Sistema Comprensivo para el Rorschach de John E. Exner, en diferentes grupos de edades en poblaciones cubanas. Estos resultados son de interés en el ámbito de la salud mental, tanto en el diagnóstico como en la intervención.	MSc. Felicia Mirian González Llana Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez, La Habana, Cuba. Licenciada en Psicología. Máster Profesional y Especialista en Psicología de la salud. Años de experiencia profesional: 40 años. Coordinadora de la Maestría Evaluación psicológica y social. Investiga procesos cognitivos en el Rorschach por grupo de edades.
20	Grupos y heterogeneidad social en Cuba	El curso propone una aproximación del tema desde la <i>Teoría de las Identidades Sociales</i> , teniendo en cuenta que desde hace varios años existe en Cuba un incremento de las diferencias económicas y las distancias sociales que derivan como consecuencias, la vivencia de desigualdad, el acceso al consumo como criterio diferenciador y símbolo de status y prestigio, grupos en exclusión, entre otras.	Dra. Daybel Pañellas Álvarez PhD Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Auxiliar de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Presidenta de su Consejo Científico. Con 17 años de experiencia profesional. Su línea de trabajo es Grupos e identidades en la estructura social cubana.
21	Movimientos sociales en América Latina: la educación popular como desafío político	Los movimientos sociales son construcciones autorganizadas que resignifican los sentidos de lo popular, lo identitario, las prácticas de participación y democracia que están en el centro de la tensión entre diferentes paradigmas que hoy coexisten. La educación popular aporta algunos ejes centrales para la construcción de nuevos paradigmas emancipadores a los que tributa la psicología social. En el curso se pueden debatir dichos contenidos.	Llanisca Lugo González. MSc Máster en Comportamiento directivo y desarrollo organizacional. Trabaja en el Centro Martin Luther King. Posee 15 años de experiencia laboral. Especialista en movimientos sociales de América Latina, en procesos de formación de los movimientos, en la organización de encuentros de reflexión y construcción de consensos para su práctica política. Yohana Lezcano. MSc Comunicadora Social y educadora popular con experiencia en la formación y la producción de sentidos desde la Comunicación en los movimientos populares en América Latina. Master en Comunicación Social. Profesora de la Facultad de Comunicación de la Universidad de la Habana. Trabaja en el Centro Martin Luther King. Tiene 6 años de experiencia profesional. Dayanis Fariñas MSc. Especialista en las estrategias de EEUU hacia América Latina y en la configuración de hegemonía desde la dominación de espectro completo. Master en Comunicación Social. Trabaja en el Centro Martin Luther King. Con diez años de experiencia profesional.

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



<p>22</p>	<p>Familia y escuela: desafíos ante los cambios actuales</p>	<p>Familia y Escuela son un marco referencial imprescindible para la educación, socialización y desarrollo de los seres humanos y alcanzar su inserción a la sociedad. Estas agencias socializadoras se encuentran a expensa de los desafíos impuestos por las transformaciones económicas, sociales, culturales y el desarrollo científico y tecnológico en la sociedad de la información y la comunicación y ambas instituciones han de posesionarse de una perspectiva de cambio para continuar con su tarea educativa y socializadora y asumir el escenario educativo con otros actores sociales. Los cambios fundamentales que se están produciendo repercuten en la familia y la escuela, y resulta necesarios asimilarlos en las prácticas educativas.</p>	<p>Dra. Lourdes Ibarra Mustelier Doctora en ciencias psicológicas. Profesora Titular Facultad de psicología de la Universidad de La Habana. Coordinadora Programa Doctorado Curricular Colaborativo en Psicología. Secretaria Comisión Nacional Grado Científico en Psicología de Cuba. 41 años experiencia laboral.</p>
<p>23</p>	<p>La neuropsicología clínica en el contexto de la restauración neurológica.</p>	<p>Consiste en la actualización de la práctica clínica en neuropsicología, para perfeccionar las habilidades en el diagnóstico y la intervención, la cual tiene su principal ámbito de actuación en hospitales, servicios de salud mental, unidades de daño cerebral, unidades de asesoramiento educativo, evaluación y rehabilitación neuropsicológica, donde se trabaja formando un equipo multidisciplinario.</p>	<p>Elizabeth Fernández Martínez MSc Máster en Psicología de la Salud. Profesora Auxiliar. Investigadora Auxiliar. 23 años de experiencia. Psicóloga de la Clínica de Lesiones Estáticas Encefálicas del Adulto, Centro Internacional de Restauración Neurológica (CIREN), La Habana, Cuba. Dirige Proyecto rehabilitación cognitiva computarizada como parte del programa de asimilación tecnológica para sistema de Neurorehabilitación Multifactorial Intensiva.</p> <p>Marilyn Zaldívar Bermúdez Esp. Licenciada en Psicología (2012). Especialista en Psicología de la Salud. Profesor Instructor. Labora en el departamento de Neuropsicología del Centro Internacional de Restauración Neurológica, (CIREN). La Habana, Cuba. Proyecto institucional: Cirugía de la Epilepsia. Psicóloga de la Salud. Fundadora del Centro Internacional de Restauración Neurológica (CIREN).</p> <p>Lic. Ivette Cabrera Abreu. Psicóloga de la Salud. Fundadora del Centro Internacional de Restauración Neurológica (CIREN).</p>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



			<p>Enrique Casabona Fernández MSc Profesor Instructor. Centro Internacional Restauración Neurológica de (CIREN). La Habana, Cuba. Labora en el Proyecto de atención a pacientes con esclerosis múltiple. Licenciado en Psicología (1989). Máster en Psicología de la Salud (2001). Se desempeña desde el año 2001 en la Clínica de Trastornos del Movimiento y Neurodegeneraciones. Jefe del Departamento de Neuropsicología del CIREN, La Habana, Cuba.</p>
24	Aprender a envejecer	<p>En el curso se abordarán las dos dimensiones de la Gerontología Educativa, emprendimientos educativos dirigidos a las propias personas mayores y los dirigidos a sectores interesados en este estudio y capacitación, así como, las bases teóricas que hoy los sustentan.</p>	<p>Teresa Orosa Fraíz. MSc Máster en Gerontología Social y Psicología Educativa. Profesora Auxiliar de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Con 42 años de experiencia laboral. Presidenta y fundadora de la primera Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM) en Cuba. Presidente Sección <i>Psicogerontología</i>, de la Sociedad Cubana de Psicología.</p>
25	La prevención de la violencia de género en las universidades	<p>Este curso se propone abordar la investigación e intervención para el diseño de políticas de igualdad en entornos universitarios. Y especialmente, en el desarrollo de herramientas para prevenir, detectar e intervenir sobre la violencia de género en las universidades.</p>	<p>Dra. Sara García Cuesta. Ph.D Profesora CD Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de La Laguna. Directora Unidad de Igualdad de Género. España.</p>
26	Desgaste profesional y cáncer. Evaluación e intervención	<p>En el curso se podrá identificar al Desgaste Profesional (DP) como un proceso y sus manifestaciones en Oncología tanto para pacientes, familiares como para el personal que brinda servicios de salud. Será abordado el papel de las variables sociodemográficas en la aparición y control del Desgaste Profesional y variables del clima organizacional. Ofrecerá instrumentos para su evaluación y modelos de intervención para su control.</p>	<p>Dra. María del Carmen Llantá Abreu. Ph.D Vice-Presidenta Sociedad Cubana de Psicología de la Salud (SCPS). Doctora en Ciencias Psicológicas. Máster en Psicología de la Salud y en Bioética. Especialidad: Psicología de la Salud. Investigadora y Profesora Auxiliar. Con 34 años de experiencia laboral. Labora en el Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología, La Habana, Cuba. Se dedica a la Psicooncología y los Cuidados Paliativos (adultos y oncopediatria).</p> <p>Yanelys Martínez Ochoa MSc Máster en Psicología de la Salud. Aspirante a Investigador. Profesor Instructor. Años de experiencia profesional: 9 años. Trabaja en el Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología, La Habana, Cuba.</p>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



27	Procesos, intervenciones psicocorporales y danza movimiento terapia.	Las personas traumatizadas suelen tener serios problemas a la hora de prestar atención a sus estados y percepciones internas. Facilitar un cambio en el patrón del movimiento puede producir a su vez cambios cognitivos. En este sentido, las intervenciones del terapeuta tienen como objetivo acompañar, asistir y escuchar no solo el relato verbal del paciente, sino también sus manifestaciones corporales que los acompañan, como una vía para procesar y elaborar el trauma, restaurando niveles óptimos de autorregulación y confianza. Curso vivencial con aporte de teoría. Explicación de los procesos y dinámicas psicocorporales de la danza movimiento terapia, sus procedimientos y recursos de abordaje. Ejemplos de casos.	Dra. Silvina Gimpelewicz.PhD Doctora en psicología. Sri Sai Innovaciones culturales y terapéuticas, Ltda. Heredia, Costa Rica
-----------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fecha: Viernes, 23 noviembre 2018

Horario: 01.00 pm- 05.00 pm

No	Título	Breve descripción contenidos del curso	Coordinadores/as
28	Subjetividades colectivas y prácticas de transformación comunitaria en alianzas socio-económicas solidarias.	El curso aborda la integración, al trabajo de desarrollo comunitario, de experiencias cuentapropistas y cooperativistas, vinculados con otros actores locales (empresas estatales, instituciones públicas, religiosas, organizaciones sociales), en el propósito común de transformación de sus comunidades. Se valoran los cambios ocurridos en la subjetividad individual y grupal de los diversos actores, y el aprendizaje práctico vivencial de experiencias de transformación comunitaria.	Dr.Ovidio D´Angelo Hernández PhD Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Investigador Titular. Labora en el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Tiene a su haber 45 años de experiencia. Áreas de trabajo- docencia e investigación profesional: Transformación social, proyectos de vida. Presidente Sección Psicología y Sociedad, de la Sociedad Cubana de Psicología Francisco Damián Morilla MSc Investigador. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana, Cuba. Profesión: Sociólogo; Especialidad: Investigación social. Investigador Agregado. Profesor Institución donde trabaja: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana, Cuba. Profesión: Psicólogo, Antropólogo; Especialidad: Investigación social.

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



			Juan Paulo de Armas MSc Investigador Agregado. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana, Cuba. Psicólogo, Antropólogo; Especialidad: Investigación social.
29	Educación y desarrollo de la creatividad y el talento en el contexto escolar y empresarial	El curso se inserta en los diversos escenarios que tienen como objeto específico el crecimiento y desarrollo humano. Se proponen un conjunto de procedimientos psicopedagógicos e investigativos para la adquisición de nociones teóricas, metodológicas y prácticas sobre la educación y desarrollo de la creatividad y el talento en el contexto escolar y empresarial.	Dr. Omar Torres Rodríguez. PhD Licenciado en Educación. Especialidad Psicología-Pedagogía. Máster en Ciencias de la Educación (1997) y Máster en Psicología Educativa (1998). Doctor en Ciencias de la Educación (2002). Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. Asociación de Pedagogos de Latinoamérica y el Caribe y la Asociación Cubana de Creatividad.
30	Elementos básicos para desarrollar grupos psicoterapéuticos infantiles	El curso pretende brindar un soporte práctico para la organización de grupos psicoterapéuticos infantiles sobre la base de la ejemplificación con el programa de psicoterapia grupal infantil "AcompañArte". Se partirá de criterios teóricos con sus equivalentes metodológicos y se introducirán algunos ejercicios vivenciales para una mejor comprensión de los aspectos que se abordarán.	Dra. Roxanne Castellanos. Ph.D Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Auxiliar de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana. Con 16 años de experiencia laboral. Especialista en la atención e intervención psicoterapéutica de niños y adolescentes. Ha investigado en los temas vinculados al bienestar psicológico de la infancia.
31	Desarrollo Organizacional, gestión del potencial y bienestar humano.	En la actualidad investigaciones y prácticas que relacionan factores del mundo del trabajo, el bienestar humano y el desarrollo organizacional interesan a académicos, directivos, gestores y comunicadores. En este curso se presentan categorías, técnicas y prácticas utilizadas para el abordaje de la relación entre bienestar y trabajo en grupos sociolaborales y empresas cubanas del contexto actual.	Dra. Maiky Pérez Díaz Pérez. Ph.D Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Jefa Departamento Ejercicio de la Profesión. Coordinadora Maestría Psicología Laboral y de las Organizaciones

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



32	Intervención psicológica y adherencia a los tratamientos. Una mirada multidisciplinar.	Los resultados de investigaciones realizadas en Cuba sobre las prescripciones médicas han permitido visibilizar la amplitud de factores que la condicionan, así como fundamentar la necesidad de desarrollar estrategias de atención integral a las enfermedades crónicas que permitan realizar en la práctica asistencial la evaluación de la adherencia y encaminar intervenciones psicológicas y sociales dirigidas a mejorarla.	Dra. Libertad Martín Alfonso. Ph.D Doctora en Ciencias de la Salud. Máster en Psicología de Salud Profesora Titular de la Facultad de Psicología Universidad de La Habana. Con 34 años de experiencia laboral. Se dedica a la formación de pregrado y postgrado en Psicología de la Salud.
33	De adentro hacia afuera y de afuera hacia adentro. Herramientas para el diagnóstico para los sistemas social y cultural de individuos, y grupos con Psicodrama.	En el Curso se mostrarán elementos teóricos-metodológicos para acceder al psico y sociodrama en este contexto. Se expondrán instrumentos y técnicas para el trabajo con diferentes escenarios Cada participante tendrá oportunidad de experimentar situaciones propias y asimilar el proceso de diagnóstico para tratamientos sustentables del cambio.	Kersti Weiß Psicólogo certificado. Profesor Universitario. Psicoterapeuta. Supervisor y Formador para organización y enseñanza Psicodrama. Miembro Board of the German Association of Psychodrama (DFP); Frankfurt a. M.: Germany. 30 años experiencia. Martina McClymont-Nielitz Diplomado en Psicología (BVVP). Psicoterapeuta Psicodramatista para grupos e individuos, (DFP). Supervisor para Psicoterapia Psicodinámica.
34	Relación contemporánea con la Gestalt	El Curso explora la comprensión contemporánea de la Gestalt Terapia y sus diferentes posibles aplicaciones, modos y enfoques de comprensión que pueden producir el cambio. Se realizarán ejercicios y actividades experienciales necesarias con énfasis en la integración personal y para la práctica profesional.	Dr. Steve Vinay Gunther.PhD Australia. PhD en Psicología. Educación y práctica en Psicoterapia por 30 años. Fundador y Director del Northern Rivers Gestalt Institute durante 17 años. Profesor e Investigador visitante en los Estados Unidos, , México, Japón, Corea, China y la India. Profesor de Psicología Espiritual del Ryokan College, Los Angeles.
35	Metodología de evaluación formativa de competencias	Las competencias se han ido convirtiendo en un tema de actualidad tanto en el ámbito universitario como empresarial. Sin embargo, la evaluación de las competencias suele ser una arista poco tratada. Este curso se fundamenta en la experiencia investigativa del Grupo Aprendizaje para el Cambio del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), que ha elaborado una metodología de evaluación	Dr. Mario Rodríguez-Mena García.Ph.D. Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor e Investigador Titular. La psicopedagogía es su especialidad. Con 30 años de experiencia laboral. Coordinador del Grupo Aprendizaje para el Cambio y Secretario del Consejo Científico del CIPS, La Habana, Cuba. Coordinador de la Red Cubana para Diálogos Productivos de la Sociedad Cubana de Psicología. Dr. Roberto Corral Ruso.PhD

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



		<p>formativa de competencias de utilidad para ser aplicada en diferentes contextos de formación.</p>	<p>Doctor en Ciencias Psicológicas. Profesor Titular y Consultante. Con 51 años de experiencia laboral. Trabaja en la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Presidente de la Comisión Nacional de la carrera de Psicología. Vicepresidente de la Sociedad Cubana de Psicología y de la Cátedra Vygotski. Miembro de los Tribunales Nacionales de Grados Científicos de Psicología y de Comunicación.</p> <p>Dra. Carmen Luz López Miari. PhD</p> <p>Doctora en Ciencias Pedagógicas. Investigadora Titular y Profesora Titular. Institución donde trabaja: CIPS, La Habana, Cuba. Se dedica a la investigación en el Grupo Aprendizaje para el Cambio. Con 30 años de experiencia laboral.</p>
36	<p>El cuidado de la vida en el cuerpo a través del trabajo psicocorporal</p>	<p>Los ritmos de trabajo replantean nuestros proyectos de vida y nuestras relaciones con los otros, el cuerpo y lo que se gesta en el interior implica acciones cotidianas en nuestra forma alimentarnos, relacionarnos, consumir, educar, vivir. Para ello en el Curso se abordará que se requiere una concepción que incluya lo cultural, lo emocional y lo corporal. La categoría <i>etnoemocional</i> puede aproximarnos a una lectura que no priorice lo orgánico o el pensamiento, e incluso que ve solo un órgano o una emoción aparentemente sin ninguna conexión como un proceso más complejo. Esta propuesta maneja la tesis de que la relaciones normales entre órganos y emociones se alteran de acuerdo al proceso de significación y apropiación de la realidad social y corporal acaecido en los sujeto.</p>	<p>Mtra. Grisell Olivera Cabrera.</p> <p>Psicóloga graduada de la Universidad Nacional Autónoma de México, con maestría en Docencia. Actualmente es candidata a doctora en Estudios Interdisciplinarios sobre el cuerpo y la construcción corporal por el <i>Instituto de Investigaciones Jaguey</i>. Profesor- Investigador a Tiempo completo. Universidad Mexiquense del Bicentenario. Tultitlán Estado de México. 12 años experiencia profesional.</p> <p>Mtra. Giselle Pacheco Rial.</p> <p>Licenciada en Psicología y Maestra en Psicología Educativa por parte de la Universidad de la Habana. Docente e Investigadora de Carrera en la Universidad Mexiquense del Bicentenario, en la cual es parte de la línea de investigación Propuestas de intervención para el cuidado de la vida en espacios organizacionales y familiares. Ha participado en publicaciones sobre Psicología de lo corporal y en diferentes congresos nacionales presentando trabajos sobre la misma. Terapeuta transgeneracional desde hace 4 años.</p>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



37	<p>La técnica testimonial, procesamiento técnico y empleo en la prevención y el tratamiento a toxicómanos.</p>	<p>El testimonio -técnica que aúna a los grupos de Alcohólicos Anónimos (AA) y Narcóticos Anónimos (NA) desde su fundación - posee una carga de significación humana de notable potencial inspirativo para tributar al incremento de aspectos tan notables como la conciencia de enfermedad, la motivación por alcanzar y mantener la sobriedad, la adherencia terapéutica. Su empleo en instituciones de salud ha sido espontáneo, pues no existe tradición de su registro escrito, estrategias de su empleo, mucho menos sobre su procesamiento técnico para fortalecer el género como recurso de la asistencia. El curso ofrece una metodología para registrar testimonios, procesarlos desde el punto de vista técnico, administrarlos en sesiones psicoterapéuticas; así como guía para el asesoramiento de producciones literarias o audiovisuales que traten el tema de las toxicomanías.</p>	<p>MSc. Humberto García Penedo Máster en Psicología Clínica. Profesor Auxiliar Facultad de Psicología. Universidad de La Habana. Doctorante en ciencias psicológicas. Se desempeñó como psicólogo clínico en el Hospital Psiquiátrico de La Habana desde 1990 hasta 2007, allí trabajó 5 años en el servicio de psiquiatría forense, actividad que llevó paralela a la asistencia a pacientes psiquiátricos crónicos. Desde el año 1995 hasta el 2007 trabajó en el servicio de asistencia a toxicómanos. Tiene 28 años experiencia profesional.</p>
38	<p>Supervisión clínica de acciones de ayuda psicológica relacionadas con el manejo sociofamiliar de las emigración de padres y madres de niñas/os y adolescentes.</p>	<p>En el Curso se trabajará desde un espacio educativo para profesionales que permita a los participantes desde las herramientas de la supervisión clínica apropiarse de contenidos teórico prácticos relacionados con el manejo sociofamiliar de la emigración y así como darse cuenta de sus propias capacidades, sentimientos y recursos. También sus propias limitaciones personales y profesionales para el trabajo con estos casos. El proceso de supervisión que se propone permitirá al profesional, una contribución al bienestar familiar, especialmente de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>MSc. Leidy León Veloz. Presidenta Grupo Provincial Sociedad Cubana de Psicología en Pinar del Río. Profesora Auxiliar de la Universidad de Pinar del Río. Investigadora Agregada 2013. Máster en ciencias en Psicología Clínica. Doctorante en ciencias psicológicas. Se mantiene cursando el Programa Básico de Formación de Supervisores de Relaciones Profesionales de Ayuda Psicológica, acreditado por la Sociedad Cubana de Psicología. Ha impartido cursos y diplomados en la Universidad de Pinar del Río, la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río y en la Universidad de Murcia. España.</p> <p>MSc. Daimadelys Gutierrez Iglesias Licenciada en Psicología, Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 2011. Máster en Salud Mental Comunitaria, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, 2013. Profesor Asistente de la Universidad de Pinar del Río. Miembro Asesor del Tribunal Municipal y Provincial de Familia en Pinar del Río.</p>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



39	<p>El trauma fundacional: Pasar del pecado original a la transformAcción®</p>	<p>El trauma fundacional, considerado como un pecado original, conduce a la compulsión de la repetición a través de la culpa. Por lo tanto, el sistema se mantiene en una triangulación constantemente renovada (pecado / repetición / culpa) que bloquea cualquier proceso de transformación. Civilizaciones, naciones, instituciones e individuos buscan este pecado original, supuestamente interpretado por antepasados, del cual deberían sufrir para siempre las consecuencias, alimentando así un trauma fundacional entrópico.</p> <p>Sin embargo, cuando el trauma fundacional se considera esencial para la construcción de un sujeto que piensa, actúa e intenta comprender (ser capaz de ponerse de pie) y comprender (comprender juntos), ya no es un pecado original. Se convierte en un trauma fundacional generativo.</p>	<p>David Gutmann Caballero de la Orden Nacional del Mérito y Caballero de la Orden de la Legión de Honor de Francia. Desde 1980, Vicepresidente Ejecutivo del Foro Internacional para la Innovación Social, de París. PRESIDENTE de PRAXIS INTERNATIONAL síntesis Advisors - Asesores en Liderazgo. Iniciador en Francia (con el Instituto Tavistock de Relaciones Humanas de Londres) Seminario Internacional Anual bilingüe (Francés - Inglés) Autoridad, Liderazgo y Transformación desde 1978. Director o Director Asociado del seminario desde 1984 hasta 2000. Consultor, Coordinador, Inspirador, Director en seminarios equivalentes en Francia, la Autoridad Palestina, Bélgica, el Caribe, Dinamarca, Finlandia, Gran Bretaña, India, Irlanda, Israel, Italia, EE.UU., Perú, Cuba, Suecia, Ucrania.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------