

## Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



**Fecha:** Viernes, 23 noviembre 2018

**Horario:** 01.00 pm- 05.00 pm

No	Título	Breve descripción contenidos del curso	Coordinadores/as
28	Subjetividades colectivas y prácticas de transformación comunitaria en alianzas socio-económicas solidarias.	El curso aborda la integración, al trabajo de desarrollo comunitario, de experiencias cuentapropistas y cooperativistas, vinculados con otros actores locales (empresas estatales, instituciones públicas, religiosas, organizaciones sociales), en el propósito común de transformación de sus comunidades. Se valoran los cambios ocurridos en la subjetividad individual y grupal de los diversos actores, y el aprendizaje práctico vivencial de experiencias de transformación comunitaria.	<p>Dr.Ovidio D´Angelo Hernández PhD                      Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Investigador Titular. Labora en el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Tiene a su haber 45 años de experiencia. Áreas de trabajo- docencia e investigación profesional: Transformación social, proyectos de vida. Presidente Sección Psicología y Sociedad, de la Sociedad Cubana de Psicología</p> <p>Francisco Damián Morilla MSc                      Investigador. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana, Cuba. Profesión: Sociólogo; Especialidad: Investigación social.                      Investigador Agregado. Profesor Institución donde trabaja: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana, Cuba. Profesión: Psicólogo, Antropólogo; Especialidad: Investigación social.</p> <p>Juan Paulo de Armas MSc                      Investigador Agregado. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, La Habana, Cuba. Psicólogo, Antropólogo; Especialidad: Investigación social.</p>
29	Educación y desarrollo de la creatividad y el talento en el contexto escolar y empresarial	El curso se inserta en los diversos escenarios que tienen como objeto específico el crecimiento y desarrollo humano. Se proponen un conjunto de procedimientos psicopedagógicos e investigativos para la adquisición de nociones teóricas, metodológicas y prácticas sobre la educación y desarrollo de la creatividad y el talento en el contexto escolar y empresarial.	<p>Dr. Omar Torres Rodríguez. PhD                      Licenciado en Educación. Especialidad Psicología-Pedagogía. Máster en Ciencias de la Educación (1997) y Máster en Psicología Educativa (1998). Doctor en Ciencias de la Educación (2002). Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. Asociación de Pedagogos de Latinoamérica y el Caribe y la Asociación Cubana de Creatividad.</p>
30	Elementos básicos para desarrollar grupos psicoterapéuticos infantiles	El curso pretende brindar un soporte práctico para la organización de grupos psicoterapéuticos infantiles sobre la base de la ejemplificación con el programa	<p>Dra. Roxanne Castellanos. Ph.D                      Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Auxiliar de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana. Con 16</p>

## Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



		<p>de psicoterapia grupal infantil “AcompañArte”. Se partirá de criterios teóricos con sus equivalentes metodológicos y se introducirán algunos ejercicios vivenciales para una mejor comprensión de los aspectos que se abordarán.</p>	<p>años de experiencia laboral. Especialista en la atención e intervención psicoterapéutica de niños y adolescentes. Ha investigado en los temas vinculados al bienestar psicológico de la infancia.</p>
<p><b>31</b></p>	<p>Desarrollo Organizacional, gestión del potencial y bienestar humano.</p>	<p>En la actualidad investigaciones y prácticas que relacionan factores del mundo del trabajo, el bienestar humano y el desarrollo organizacional interesan a académicos, directivos, gestores y comunicadores. En este curso se presentan categorías, técnicas y prácticas utilizadas para el abordaje de la relación entre bienestar y trabajo en grupos sociolaborales y empresas cubanas del contexto actual.</p>	<p>Dra. Maiky Pérez Díaz Pérez. Ph.D                  Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Jefa Departamento Ejercicio de la Profesión. Coordinadora Maestría Psicología Laboral y de las Organizaciones</p>

## Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



32	Intervención psicológica y adherencia a los tratamientos. Una mirada multidisciplinar.	Los resultados de investigaciones realizadas en Cuba sobre las prescripciones médicas han permitido visibilizar la amplitud de factores que la condicionan, así como fundamentar la necesidad de desarrollar estrategias de atención integral a las enfermedades crónicas que permitan realizar en la práctica asistencial la evaluación de la adherencia y encaminar intervenciones psicológicas y sociales dirigidas a mejorarla.	Dra. Libertad Martín Alfonso. Ph.D Doctora en Ciencias de la Salud. Máster en Psicología de Salud Profesora Titular de la Facultad de Psicología Universidad de La Habana. Con 34 años de experiencia laboral. Se dedica a la formación de pregrado y postgrado en Psicología de la Salud.
33	De adentro hacia afuera y de afuera hacia adentro. Herramientas para el diagnóstico para los sistemas social y cultural de individuos, y grupos con Psicodrama.	En el Curso se mostrarán elementos teóricos-metodológicos para acceder al psico y sociodrama en este contexto. Se expondrán instrumentos y técnicas para el trabajo con diferentes escenarios Cada participante tendrá oportunidad de experimentar situaciones propias y asimilar el proceso de diagnóstico para tratamientos sustentables del cambio.	Kersti Weiß Psicólogo certificado. Profesor Universitario. Psicoterapeuta. Supervisor y Formador para organización y enseñanza Psicodrama. Miembro Board of the German Association of Psychodrama (DFP); Frankfurt a. M.: Germany. 30 años experiencia.  Martina McClymont-Nielitz Diplomado en Psicología (BVVP). Psicoterapeuta Psicodramatista para grupos e individuos, (DFP). Supervisor para Psicoterapia Psicodinámica.
34	Relación contemporánea con la Gestalt	El Curso explora la comprensión contemporánea de la Gestalt Terapia y sus diferentes posibles aplicaciones, modos y enfoques de comprensión que pueden producir el cambio. Se realizarán ejercicios y actividades experienciales necesarias con énfasis en la integración personal y para la práctica profesional.	Dr. Steve Vinay Gunther.PhD Australia. PhD en Psicología. Educación y práctica en Psicoterapia por 30 años. Fundador y Director del Northern Rivers Gestalt Institute durante 17 años. Profesor e Investigador visitante en los Estados Unidos, , México, Japón, Corea, China y la India. Profesor de Psicología Espiritual del Ryokan College, Los Angeles.
35	Metodología de evaluación formativa de competencias	Las competencias se han ido convirtiendo en un tema de actualidad tanto en el ámbito universitario como empresarial. Sin embargo, la evaluación de las competencias suele ser una arista poco tratada. Este curso se fundamenta en la experiencia investigativa del Grupo Aprendizaje para el Cambio del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), que ha elaborado una metodología de evaluación	Dr. Mario Rodríguez-Mena García.Ph.D. Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor e Investigador Titular. La psicopedagogía es su especialidad. Con 30 años de experiencia laboral. Coordinador del Grupo Aprendizaje para el Cambio y Secretario del Consejo Científico del CIPS, La Habana, Cuba. Coordinador de la Red Cubana para Diálogos Productivos de la Sociedad Cubana de Psicología.  Dr. Roberto Corral Ruso.PhD

## Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



		<p>formativa de competencias de utilidad para ser aplicada en diferentes contextos de formación.</p>	<p>Doctor en Ciencias Psicológicas. Profesor Titular y Consultante. Con 51 años de experiencia laboral. Trabaja en la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Presidente de la Comisión Nacional de la carrera de Psicología. Vicepresidente de la Sociedad Cubana de Psicología y de la Cátedra Vygotski. Miembro de los Tribunales Nacionales de Grados Científicos de Psicología y de Comunicación.</p> <p>Dra. Carmen Luz López Miari. PhD</p> <p>Doctora en Ciencias Pedagógicas. Investigadora Titular y Profesora Titular. Institución donde trabaja: CIPS, La Habana, Cuba. Se dedica a la investigación en el Grupo Aprendizaje para el Cambio. Con 30 años de experiencia laboral.</p>
36	<p>El cuidado de la vida en el cuerpo a través del trabajo psicocorporal</p>	<p>Los ritmos de trabajo replantean nuestros proyectos de vida y nuestras relaciones con los otros, el cuerpo y lo que se gesta en el interior implica acciones cotidianas en nuestra forma alimentarnos, relacionarnos, consumir, educar, vivir. Para ello en el Curso se abordará que se requiere una concepción que incluya lo cultural, lo emocional y lo corporal. La categoría <i>etnoemocional</i> puede aproximarnos a una lectura que no priorice lo orgánico o el pensamiento, e incluso que ve solo un órgano o una emoción aparentemente sin ninguna conexión como un proceso más complejo. Esta propuesta maneja la tesis de que la relaciones normales entre órganos y emociones se alteran de acuerdo al proceso de significación y apropiación de la realidad social y corporal acaecido en los sujeto.</p>	<p>Mtra. Grisell Olivera Cabrera.</p> <p>Psicóloga graduada de la Universidad Nacional Autónoma de México, con maestría en Docencia. Actualmente es candidata a doctora en Estudios Interdisciplinarios sobre el cuerpo y la construcción corporal por el <i>Instituto de Investigaciones Jaguey</i>. Profesor- Investigador a Tiempo completo. Universidad Mexiquense del Bicentenario. Tultitlán Estado de México. 12 años experiencia profesional.</p> <p>Mtra. Giselle Pacheco Rial.</p> <p>Licenciada en Psicología y Maestra en Psicología Educativa por parte de la Universidad de la Habana. Docente e Investigadora de Carrera en la Universidad Mexiquense del Bicentenario, en la cual es parte de la línea de investigación Propuestas de intervención para el cuidado de la vida en espacios organizacionales y familiares. Ha participado en publicaciones sobre Psicología de lo corporal y en diferentes congresos nacionales presentando trabajos sobre la misma. Terapeuta transgeneracional desde hace 4 años.</p>

## Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



37	<p>La técnica testimonial, procesamiento técnico y empleo en la prevención y el tratamiento a toxicómanos.</p>	<p>El testimonio -técnica que aúna a los grupos de Alcohólicos Anónimos (AA) y Narcóticos Anónimos (NA) desde su fundación - posee una carga de significación humana de notable potencial inspirativo para tributar al incremento de aspectos tan notables como la conciencia de enfermedad, la motivación por alcanzar y mantener la sobriedad, la adherencia terapéutica. Su empleo en instituciones de salud ha sido espontáneo, pues no existe tradición de su registro escrito, estrategias de su empleo, mucho menos sobre su procesamiento técnico para fortalecer el género como recurso de la asistencia. El curso ofrece una metodología para registrar testimonios, procesarlos desde el punto de vista técnico, administrarlos en sesiones psicoterapéuticas; así como guía para el asesoramiento de producciones literarias o audiovisuales que traten el tema de las toxicomanías.</p>	<p>MSc. Humberto García Penedo                  Máster en Psicología Clínica. Profesor Auxiliar Facultad de Psicología. Universidad de La Habana. Doctorante en ciencias psicológicas. Se desempeñó como psicólogo clínico en el Hospital Psiquiátrico de La Habana desde 1990 hasta 2007, allí trabajó 5 años en el servicio de psiquiatría forense, actividad que llevó paralela a la asistencia a pacientes psiquiátricos crónicos. Desde el año 1995 hasta el 2007 trabajó en el servicio de asistencia a toxicómanos. Tiene 28 años experiencia profesional.</p>
38	<p>Supervisión clínica de acciones de ayuda psicológica relacionadas con el manejo sociofamiliar de las emigración de padres y madres de niñas/os y adolescentes.</p>	<p>En el Curso se trabajará desde un espacio educativo para profesionales que permita a los participantes desde las herramientas de la supervisión clínica apropiarse de contenidos teórico prácticos relacionados con el manejo sociofamiliar de la emigración y así como darse cuenta de sus propias capacidades, sentimientos y recursos. También sus propias limitaciones personales y profesionales para el trabajo con estos casos. El proceso de supervisión que se propone permitirá al profesional, una contribución al bienestar familiar, especialmente de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>MSc. Leidy León Veloz.                  Presidenta Grupo Provincial Sociedad Cubana de Psicología en Pinar del Río. Profesora Auxiliar de la Universidad de Pinar del Río. Investigadora Agregada 2013. Máster en ciencias en Psicología Clínica. Doctorante en ciencias psicológicas. Se mantiene cursando el Programa Básico de Formación de Supervisores de Relaciones Profesionales de Ayuda Psicológica, acreditado por la Sociedad Cubana de Psicología. Ha impartido cursos y diplomados en la Universidad de Pinar del Río, la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río y en la Universidad de Murcia. España.</p> <p>MSc. Daimadelys Gutierrez Iglesias                  Licenciada en Psicología, Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 2011. Máster en Salud Mental Comunitaria, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, 2013. Profesor Asistente de la Universidad de Pinar del Río. Miembro Asesor del Tribunal Municipal y Provincial de Familia en Pinar del Río.</p>

## Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



39	<p>El trauma fundacional: Pasar del pecado original a la transformAcción®</p>	<p>El trauma fundacional, considerado como un pecado original, conduce a la compulsión de la repetición a través de la culpa. Por lo tanto, el sistema se mantiene en una triangulación constantemente renovada (pecado / repetición / culpa) que bloquea cualquier proceso de transformación. Civilizaciones, naciones, instituciones e individuos buscan este pecado original, supuestamente interpretado por antepasados, del cual deberían sufrir para siempre las consecuencias, alimentando así un trauma fundacional entrópico.</p> <p>Sin embargo, cuando el trauma fundacional se considera esencial para la construcción de un sujeto que piensa, actúa e intenta comprender (ser capaz de ponerse de pie) y comprender (comprender juntos), ya no es un pecado original. Se convierte en un trauma fundacional generativo.</p>	<p>David Gutmann                  Caballero de la Orden Nacional del Mérito y Caballero de la Orden de la Legión de Honor de Francia.                  Desde 1980, Vicepresidente Ejecutivo del Foro Internacional para la Innovación Social, de París. PRESIDENTE de PRAXIS INTERNATIONAL síntesis Advisors - Asesores en Liderazgo.                  Iniciador en Francia (con el Instituto Tavistock de Relaciones Humanas de Londres) Seminario Internacional Anual bilingüe (Francés - Inglés) Autoridad, Liderazgo y Transformación desde 1978. Director o Director Asociado del seminario desde 1984 hasta 2000. Consultor, Coordinador, Inspirador, Director en seminarios equivalentes en Francia, la Autoridad Palestina, Bélgica, el Caribe, Dinamarca, Finlandia, Gran Bretaña, India, Irlanda, Israel, Italia, EE.UU., Perú, Cuba, Suecia, Ucrania.</p>
----	---	---	--