

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



Listado de Cursos PreCongreso

Fecha: Lunes 19 noviembre 2018

Horario: 09.00 am- 13.00 pm

No	Título	Breve descripción contenidos del curso	Coordinador/a Claustro Docente
1	Cyberbullying. Violencia en línea. Estrategias de prevención e intervención	En el contexto escolar actual algunos alumnos ejecutan conductas agresivas a través de las TICs: intimidación, violencia simbólica, acoso sexual, amenazas, chantajes, agresiones verbales, discriminaciones, humillaciones, burlas y uso de un lenguaje inapropiado. El curso permite la comprensión sobre el cyberbullying. Aborda las características esenciales del mismo, así como la familiarización con procedimientos de prevención e intervención.	Dr. Jesús Redondo Pacheco Ph.D Doctor en Psicología. Editor de la Revista <i>Informes Psicológicos</i> . Director del grupo de investigación Análisis y Transformación Psicosocial. Docente Investigador de la Universidad Pontificia Bolivariana, seccional Bucaramanga UPB, Colombia.
2	Top 20 "Principios de Psicología para la Enseñanza y Aprendizaje de PreK-12"	Este curso proporcionará información para los maestros y padres de familia con respecto al bienestar emocional y sus influencias en el desempeño educativo, aprendizaje y desarrollo del niño; cómo se manejan las expectativas en clase y la interacción social; y la manera de lograr una gestión eficaz en el aula basada en altas expectativas, relaciones positivas y un alto nivel de apoyo estudiantil.	Dr. Yadira Sánchez. PhD Doctorate in Clinical Psychology with a minor in Forensic Psychology from Carlos Albizu University in 2003 (UCA). Vice President of Social Ethic Responsibilities and Ethnic, Minority Affairs for the Division of School Psychology (16) for the American Psychological Association (APA). As a member of the Board of Directors for National Association of School Psychologists (NASP). Puerto Rico, EUA. Dr. Tammy L. Hughes. PhD Ph.D., Associate Professor at Duquesne University and a Past President of both the Division of School Psychology (16) of the American Psychological Association (APA) and Trainers of School Psychologists (TSP). Associate-Editor for <i>Journal of Early Childhood and Infant Psychology</i>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



3	Determinantes de la Eficacia Directiva y del Liderazgo. Resultados de un Programa de Investigaciones	Este curso presenta el desarrollo y resultados de un programa de investigaciones que identifica los factores o variables que han de ser considerados con vistas al aumento de la eficacia directiva (en el contexto de los grupos de contacto directo) y en consecuencia el desarrollo de organizaciones más efectivas.	Dr. Julio César Casales F. PhD Doctor en Ciencias Psicológicas. Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Más de 30 años de experiencia profesional. Consultor en áreas temáticas de Psicología Social, Liderazgo y Procesos Directivos, Procesos Grupales, Actitudes Humanas y Predicción del Comportamiento. Presidente Sección <i>Liderazgo</i> , de la Sociedad Cubana de Psicología
4	Exclusión social. Problemas teóricos y metodológicos desde la Psicología social: particularidades en la edad juvenil	Se presentará el modelo teórico metodológico de análisis psicosocial del proceso de marginación aplicado en las investigaciones realizadas con la población joven cubana, en el que se integran categorías clave como prejuicios, grupos e identidades. Se ahondará en la necesidad de transformación social, mediante procesos que conecten lo individual, lo grupal y lo social.	Dra. Elaine Morales Chuco. PhD Doctora en Ciencias Psicológicas (2011). Máster en Desarrollo Social (FLACSO-Cuba, 1998) y Graduada del Post título Internacional e Interdisciplinario en Población y Desarrollo Sustentable (UNFPA-Universidad de Chile, 2000). Investigadora titular con 29 años de experiencia como psicóloga social. Instituto Cubano de Investigación Cultural " <i>Juan Marinello</i> ".
5	Hacia la transformación de la cultura organizacional en una dependencia del Estado	El curso aborda los elementos de la cultura organizacional que constituyen fortalezas y debilidades para el logro de su misión, propone acciones para motivar y potenciar las capacidades de los sectores, involucrarse en procesos de cambio que aumenten la eficiencia y la efectividad de la agencia, así como la satisfacción individual y colectiva.	Dr. Blanca Ortiz-Torres PhD Profesora Titular, Psicóloga Comunitaria y Abogada. Está adscrita al Departamento de Psicología y al Instituto de Investigación Psicológica del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Secretaria General de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Puerto Rico
6	Comprensión científica y sensibilidad hacia la comunidad LGBTI+	Tanto la orientación sexual como la identidad de género son constructos continuos, fluidos y diversos. El curso enmarca la diferencia entre género, sexo y orientación sexual. Es menester, comprender el contexto psicosociocultural en el que vive la comunidad LGBTI+ y cómo éste afecta la salud, el bienestar y la calidad de vida del colectivo.	Dr. Caleb Esteban Ph.D Investigador. Profesor Asistente. Ponce Health Sciences University, Ponce, Puerto Rico, Psicología Clínica. Coordinador del Comité sobre los Asuntos de la Comunidad LGBT (APPR).

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



7	Juventud y proyectos futuros	Los proyectos futuros en la edad juvenil, las vías metodológicas para su estudio y los principales resultados de investigaciones realizadas durante más de una década sobre este tema, serán abordados en el curso. Se presentarán las características del desarrollo psicológico de esta etapa y, en particular de los proyectos futuros, como importante formación de la personalidad.	Dra. Laura Domínguez García Ph.D Secretaria Ejecutiva Sociedad Cubana de Psicología. Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Con 40 años de experiencia profesional. Línea de investigación: Proyectos futuros en jóvenes cubanos (1998-2017).
8	Tratamientos e intervenciones psicológicas basadas en la evidencia	El taller presenta un recuento histórico de los Tratamientos Basados en la Evidencia (TBE) y de las Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia (PPBE) desde la óptica de la psicología clínica y de la psicología de comunidad. Se ofrecerán ejemplos de TBE como la psicoterapia terapia cognitiva conductual y la psicoterapia interpersonal.	Dr. Guillermo Bernal.Ph.D PhD. Doctor en Psicología. Catedrático. Vicepresidente para asuntos académicos y estudiantiles de la Universidad Carlos Albizu (UCA) de Puerto Rico. Presidente CANPA (2018-2020) Asociación de Asociaciones Nacionales de Psicología del Caribe Dr. Marizaida Sánchez Cesáreo PhD. Catedrática Asociada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas..
9	La evaluación neuropsicológica para Hispanoparlantes	Este curso presenta las ideas clásicas de la neuropsicología y la combina con los cambios de las grandes migraciones del presente. Se presentarán una revisión de los constructos necesarios; los estándares para el uso de pruebas neuropsicológicas; las pruebas que se usan hoy en día, las limitaciones que existen y algunos aspectos del futuro de la especialidad.	Antonio E. Puente Ph.D. President 2017, American Psychological Association (APA). University of North Carolina Wilmington Department of Psychology Wilmington, North Carolina. American Board of Neuropsychology # 92 American Board of Pediatric Neuropsychology. American Psychological Association Award for Distinguished Professional Contributions to Independent Practice (2011). Hispanic Neuropsychological Society, Founding President
10	Formación de competencias para la autorregulación del aprendizaje	La autorregulación del aprendizaje ha constituido un objeto de estudio de la Psicología Educativa en los últimos años. Este curso se sustenta en los resultados de investigación alcanzados por investigadores del CIPS, en Cuba y de la UPN, en México, que han generado una opción teórico-metodológica para contribuir al desarrollo de competencias en diferentes ámbitos educativos.	Dr. Ivet García Montero. Ph.D Doctora en Enseñanza Superior y pasante del Doctorado en Psicología del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología. Profesora Titular de la Universidad Pedagógica Nacional, México; Docente-investigadora en la especialidad de Psicología Educativa. Con 25 años de experiencia. Labora también en otras Universidades como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la Universidad Latina.

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



			<p>Dr. Mario Rodríguez-Mena García Ph.D Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Investigador Titular. Especialidad: Psicopedagogía. Con 30 años de experiencia laboral. Coordinador del Grupo Aprendizaje para el Cambio y Secretario del Consejo Científico del CIPS, La Habana, Cuba. Presidente Sección Red Cubana para Diálogos Productivos de la Sociedad Cubana de Psicología.</p>
11	<p>Psicología Forense: abordaje y acompañamiento a mujeres víctimas de violencia</p>	<p>El objetivo de este taller es revisar los distintos roles y responsabilidades del psicólogo forense en el acompañamiento a las mujeres víctimas de violencia: Elaboración de informes forenses, de peritajes sobre documentos ya elaborados por instancias del organismo judicial, confección de dictámenes, prueba de perito experto y evaluaciones psicométricas.</p>	<p>Dra. Sandra Elizabeth Luna Sánchez. Ph.D Presidenta Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Doctora en Psicología. Psicología Clínica. Psicología Forense. Evaluación. Género y Sexualidad. Institución donde trabaja: <i>Clínicas Psinco</i>. Guatemala.</p>
12	<p>Psicología positiva como epistemología,... ¿O una deseable mirada positiva de la Psicología?</p>	<p>El curso se propone actualizar los conocimientos en torno a la Psicología Positiva, sistematizando el conocimiento e implementación de su aparato conceptual que legitima una mirada optimista y “despatologizada” de la existencia humana.</p>	<p>Dr. Miguel Angel Roca Perara. Ph.D Doctor en Ciencias Psicológicas y Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Cuba. Con 40 años de experiencia profesional. Profesor Principal de las asignaturas Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil. Se desempeña fundamentalmente en el área de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC).</p>
13	<p>Crítica a las tradiciones historiográficas anglo-sajona y psicoanalítica en el campo de la Historia de la Psicología</p>	<p>Este curso se propone reconocer los problemas actuales inherentes a una historiografía de la Psicología. Se analizarán dos de las tradiciones historiográficas: la anglo-sajona y la psicoanalítica. Además, se podrá comprender el proceso de conformación de la disciplina psicológica en el siglo XIX, atendiendo a su contexto histórico, social, intelectual y filosófico.</p>	<p>Dr. Hugo Klappenbach. Ph.D Licenciado en Psicología y Doctor en Historia. Especialidad: Historia de la Psicología. Investigador Principal del CONICET. Categoría 1 en el Programa de Incentivos a la Investigación de las Universidades Nacionales de Argentina. Pasado Presidente Sociedad Interamericana de Psicología SIP</p>

Cursos pre y post congreso HOMINIS 2018



14	Mindfulness o Atención Plena, una herramienta para mejorar la calidad de vida en la organización laboral	Numerosas investigaciones han mostrado los beneficios de la práctica de Mindfulness y su uso ha traspasado al ámbito laboral. Importantes empresas implementan estos programas para que sus empleados obtengan herramientas que les ayuden a lidiar con las complejidades de la vida laboral. El curso tiene un carácter vivencial.	Dra. Angela Casaña Mata. Ph.D Investigadora y Profesora Titular. Gestora, Consultora y evaluadora de proyectos de investigación. Ha impartido numerosos cursos de pregrado y postgrado en la Universidad de La Habana. Directora-fundadora del Centro de Investigaciones Psicológica y Sociológicas (CIPS). Realiza consultorías, asesorías y facilita procesos de cambio en diversas organizaciones cubanas y extranjeras.
-----------	--	---	--